Управления по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Тематическое занятие по образовательной области

«Изобразительное искусство» рисование

Тема: «Зима. Узоры Деда Мороза»

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

без квалификационной категории

Горбач Екатерина Владимировна

2023

**Задачи:** формировать умения использовать разные способы рисования, нетрадиционную технику рисования восковой свечой (мелком); развивать изобразительные и творческие способности, позитивное отношение к рисованию; воспитывать ценностное отношение к эстетическим качествам объектов окружающего мира, продуктам собственной творческой деятельности (рисункам), эстетические чувства.

**Предварительная работа:**наблюдения на прогулке за формой и структурой снежинок, за явлениями в природе зимой (снег, сугробы и др.), рассматривание различных вариантов морозных узоров на стекле, оборудование зоны практической деятельности детей.

**Материалы:** образец, выполненный педагогам**,** листы бумаги, краски, восковая свеча (или восковой мелок), кисти, баночка с водой, изображения морозных узоров на стёклах.

**Ход**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся! Возьмитесь за руки! Пусть наша добрая улыбка (улыбаются) согреет всех своим теплом (руки к груди), напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром! Я рада видеть вас таких красивых, добрых и с хорошим настроением!

**Сюрпризный момент «Письмо от Деда Мороза»**

**Воспитатель:** Представляете, мне сегодня утром снегирь принес письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. Давайте вместе попробуем их отгадать, и узнаем, что же в нем.

Без рук, без ног, А рисовать умеет. *(Мороз)*

Странная звездочка  
С неба упала,  
Мне на ладошку  
Легла и пропала.  
(Снежинки)

Всю зиму под крышей висела — Весной её солнышко съело. *(Сосулька)*

Белый пух лег на дороги,  
На ступеньки и пороги.  
Знает каждый человек -   
Этот пух зовется…  
(Снег)

**Основная часть**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Скажите, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года? *Ответы детей.* Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! И у нас с вами свершилось чудо, отгадав загадки, мы с вами открыли письмо!

*Воспитатель достает из письма картинки с изображением морозных узоров. Дети вместе с воспитателем рассматривают их.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева? *Ответы детей.*  Сейчас я вам расскажу, как это происходит. Мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом и постепенно получаются узоры на стекле.

**Воспитатель:** К сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим снежные кружева на бумаге. А я научу вас рисовать такие кружевные узоры. Хотите? *Ответы детей.*

**Практическая часть**

**Воспитатель:** Рисунок сегодня у нас с вами будет необычный, так как мы сегодня будем рисовать свечой вместо кисточки, в вот закрашивать весь фон листа нам придётся кистью. Для этого возьмите свечу, представьте, что у вас в руках карандаш, на листе бумаге нарисуйте свечой узор, который может появиться на вашем стекле. В выполнении задания используйте те элементы, которые мы с вами рассматривали ранее. Когда вы изобразите морозный узор с помощью свечного карандаша, вам необходимо будет закрасить весь рисунок светло – голубым цветом. Воск не пропускает влагу, поэтому лист бумаги без труда закрасится краской, а участки, где был изображен узор из воска, останутся, не закрашены.

- Но сначала предлагаю вам немного размяться.

**Физкультминутка «Снежинка»**

Мы веселые снежинки,

В воздухе кружимся.

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю снова сели.

**Воспитатель:** Ну, вот немного отдохнули, а теперь начнем разукрашивать наши окна.

*Дети приступают к практической деятельности.*

**Воспитатель:** Если вам все понятно, можете начинать работать.

*Самостоятельная деятельность воспитанников с индивидуальной помощью педагога.*

**Итог занятия**

**Выставка и анализ детских работ.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна *(отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент).* Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся.

Список использованных источников:

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2.[Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Узоры Дедушки Мороза». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-netradicionomu-risovaniyu-365950.html?ysclid=lqm1f80ib7719224590)

3.[Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Узоры Деда Мороза» - дошкольное образование, мероприятия (kopilkaurokov.ru)](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspiektobrazovatielnoidieiatielnostivstarshieighruppieuzorydiedamoroza)

4.[Зимние загадки для детей 4-5-6 лет (про снег, ёлку, мороз, лёд) ~ Проза (Детская литература) (chitalnya.ru)](https://www.chitalnya.ru/work/3447162/)

5.[50 загадок про снег c ответами (zagadkivse.ru)](https://zagadkivse.ru/zagadki-pro-sneg/?ysclid=lqnpl2brhf799691266)

6.[Картотека «Загадки про снег и снежинки». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadki-pro-sneg-i-snezhinki.html?ysclid=lqnpkwmm34540609247)